**استمارة وصف البرنامج الاكاديمي للكليات و المعاهد**

**الاستمارة الخاصة بنموذج وصف المقرر لكل تدريسي**

الاسم الثلاثي : د. محمد خضير عباس

اللقب العلمي : مدرس

تاريخ اعداد هذا الوصف . 2/6/2021

اسم و رمز المقرر : : CAE 411

**ملاحظة :**

1. اسم و رمز المقرر ( اسم المادة الدراسية ) يمكن ان ياخذ من استمارة القسم .
2. الفقرة الخاصة بمخطط مهارات المنهج الفقرة (أ) و الفقرة (ب) و الفقرة (ج) و الفقرة (د) تاخذ من استمارة القسم الفقرة (10) - **مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم )** . وحسب ما يتناسب مع المادة الدراسية التي تقوم بتدريسها على الاقل 2 اختيار لكل فقرة (حرف) .

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مخطط مهارات المنهج** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | **مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **السنة / المستوى** | **رمز المقرر** | **اسم المقرر** | **أساسي**  **أم اختياري** | **الأهداف المعرفية**  **(أ)** | | | | **الأهداف المهاراتية**  **الخاصة بالبرنامج**  **(ب)** | | | | **الأهداف الوجدانية**  **والقيمية**  **(ج)** | | | | **المهارات العامة والتأهيلية**  **المنقولة**  **( المهارات الأخرى**  **المتعلقة بقابلية**  **التوظيف والتطور**  **الشخصي)**  **(د)** | | | |
| **أ1** | **أ2** |  |  | **ب1** | **ب2** | **ب3** | **ب4** | **ج1** | **ج2** | **ج3** |  | **د1** | **د2** | **د3** | **د4** |
| الثاني | ME 411 | CAE | اساسي | x | x |  |  |  |  |  |  | x | x | x |  | x | x | x | x |

**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.**؛** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | كلية الهندسة |
| 1. القسم العلمي / المركز | قسم الميكانيك |
| 1. اسم / رمز المقرر | CAE 411الهندسة المعززة بالحاسبة |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | اسبوعي |
| 1. الفصل / السنة | فصلي |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 45 |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 2/6/2021 |
| 1. أهداف المقرر 2. To revise the fundamentals of fluid mechanics by using computer. 3. To lay a strong foundation for fluid flow analysis by using computer 4. Design & Development of CAD/CAM/CAE Software. 5. To understand the methodologies for development of CAD/CAM/CAE Software and its customization. | |

|  |
| --- |
| 9.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- الأهداف المعرفية    أ2- تعزيز القدرات التحليلية للطلبة من خلال اعطاء مقدمة عن تنصيب برنامج الانسسز وتطبيقاته في شتى مجالات علم ميكانيك الموائع. وااستخدام البرامج الموجودة داخل برنامج الانسسز لعمل تمارين ومحاكاة لمختلف المواضيع المتعلقة بميكانيك الموائع . |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.  - دراسة المبادئ الاساسية لاستخدام الهندسة المعززة بالحاسبة وتطبيقاتها في الحياة العملية |
| طرائق التعليم والتعلم |
| محاضرات اسبوعية تتضمن   * تزويد الطلبة بالاساسيات و المواضيع المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات لحل المشاكل العملية عن طريق الالقاء او المحاضرة او اجراء التجارب. * حل مجموعة من الامثلة العملية و التطبيقية من قبل الكادر الاكاديمي. * عن طريق المناقشة يتم مشاركة الطلبة عن طريق حل بعض المشاكل العملية . * يتم متابعة المختبرات العملية الخاصة بالقسم من قبل الكادر الاكاديمي بالقسم. * مطالبة الطالب بزيارة المكتبة و شبكة المعلومات الدولية ( الانترنيت ) للحصول على معرفة اضافية للمواد الدراسية .   تقديم حلقة نقاشية ( Seminar ) من قبل الطالب امام زملائه الطلبة لتعزيز الثقة لدية . |
| طرائق التقييم |
| * تقييم الطلبة بشكل فردي عن طريق اعطاء فرصة للمشاركة الصفية من خلال الاجابة على الا سئلة . * تقييم الطلبة بشكل جماعي عن طريق امتحانات يومية باسئلة عملية و نظرية . * تقييم الطلبة بشكل جماعي عن طريق اعطاء واجبات لاصفية مثل كتابة التقارير الخاصة او تلك التي تخص التجارب العملية في المختبرات .   امتحانات فصلية للمنهج الدراسي اضافة الى امتحان نصف السنة و الامتحانات النهائية للدور الاول والثاني |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية    ج1- تحليل النتائج التي يحصل عليها الطالب من خلال اجراء التجارب العملية و التوصل الى مدى حقيقتها من خلال .  **ج1- الملاحظة والادراك ج2- التحليل والتفسير ج3- الاستنتاج والتقييم** |
| طرائق التعليم والتعلم |
| * استخدام الوسائل الحديثة في عرض الجانب العلمي و النظري مثل اجهزة Data Show لجذب النظر وشد الطلبة بشكل شيق عن طريق عرض بعض الافلام ذات العلاقة بالموضوع لتصل الفكرة بشكل افضل الى الطالب. * اعطاء الطلبة واجبات لاصفية تتطلب منهم بذل مهارات و تفسيرات ذاتية بطرق اختبارية . * الاستجواب للطبة من خلال الحلقات النقاشية عن طريق طرح الاسئلة التفكيرية (كيف ، لماذا ، متى ، اين ، اي ) لمواضيع محددة . * استخدام اسلوب عصف الذهن و التغذية الراجعة من اجل تفعيل الخبرات المتراكمة لدى الطلبة من خلال ربط ما تم اخذه من مواد دراسية في المراحل الدراسية السابقة وربطها بالجديدة .   اكساب الطلبة المهارات العملية من خل اجراء التجارب العملية على الاجهزة المختبرية |
| طرائق التقييم |
| امتحانات يومية وفصلية وتقييم المشاركات اليومية وانجاز الواجب البيتى ويكون توزيع الدرجات حسب  امتحانات يومية وفصلية وتقييم المشاركات اليومية وانجاز الواجب البيتى وتكون الدرجات على شكل  60% امتحانات فصلية ، يؤخذ بنظر الاعتبار المواظبة و المشاركة .  40 % اختبارات نهائية |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  د1- تمكين الطلبة من العلوم الهندسية الميكانيكية في جوانبها التطبيقية و المعرفية .  د2- تطوير قدرة الطالب في تحليل المعلومات و تفسير البيانات التي حصل عليها من خلال اجراء التجارب العملية او استخدام المهارات اليدوية او باستخدام الحاسوب.  د3- تمكين الطالب من استخدام المعادلات الخاصة و العامة للمواد الدراسية وكيفية الاستفادة منها في تحليل المسائل و استخراج النتائج بشكل دقيق.  د4- تمكين الطالب من اجراء المسح الميداني لتحديد المشاكل التي تقع على كاهل المهندس داخل الورشة او المعمل . |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| الاول | 3 | Have a basic information about the subject and be able to solve elementary problems by using computer | Set up Ansys software |  |  |
| 1- الشرح والتوضيح  -- طريقة عرض النموذج المشاركة داخل 3-الدرس طريقة الكلاس | |
| الثاني | 3 | Introduction to Ansys software and Ansys Application |
| الثالث | 3 | Programming Interface, interfaces in CAD/CAM and CAE software, Use of general programming interfaces. |
| الرابع | 3 |  | Introduction to CFD |
| لخامس | 3 |  | امتحان الشهر الاول عملي |
| السادس | 3 |  | Introduction to Ansys, CFX |
| السابع | 3 |  | Application of Ansys, CFX tutorials. |
| الثامن | 3 |  | Tutorial 1. Simulating Flow in a Static Mixer Using Workbench |
|  |
| التاسع | 3 | امتحان الشهر الثاني عملي |
| العاشر | 3 | Tutorial 2 Laminar Pipe Flow toturial |
| الحادي عشر | 3 | Tutorial 2 Laminar Pipe Flow toturial |
| الثاني عشر | 3 | Tutorial 3 Turbulent Flow Around an Airfoil |
| الثالث عشر | 3 | Tutorial 3 Turbulent Flow Around an Airfoil |
| الرابع عشر | 3 | امتحان الشهر الثالث عملي |
| الخامس عشر | 3 |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة | Ansys user guide 2011  Ansys CFX user guide 2014  Ansys workbench user guide 2014 |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر) | Ansys CFX tutorial 2014  Ansys fluent tutorial 2014 |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) | Related books and magazines |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت .... | YouTube websites |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي |
| اضافة ساعات للتدريب العملى على الحاسبة ومشاهدة تطبيقات عملية على مفردات الدراسة |